

Passend Onderwijs op Timotheusschool

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Gedragsspecialist / orthopedagoog - Leraar / mentor - Directie, team- of afdelingsleider - Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Autiklas / structuurgroep - Gedragsgroep - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - NT2-klas - Praktijkklas / klusklas - Taalklas - De Liaan

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist	• Ambulant begeleider • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangst specialist • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Logopedist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog / Psycholoog • Steunpunt voor ouders en jeugdigen • Trajectbegeleider • Orthopedagoog/psycholoog	Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Burgerschapsvorming • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	• Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen

Onze visie op ondersteuning

De Timotheüsschool streeft ernaar om onderwijs te verzorgen aan álle kinderen uit de buurt. De term passend onderwijs geeft vaak de indruk dat het gaat om kinderen die extra zorg of ondersteuning nodig hebben. Dit zien wij niet zo. Passend onderwijs geldt voor alle kinderen. Door middel van Handelingsgericht werken bieden wij in toenemende mate zorg op maat. Daarnaast is er goede ondersteuning aan de spreekwoordelijke onderkant en bovenkant. Zo wordt er gebruik gemaakt van Levelwerk, en gaan een aantal kinderen naar op een flexklas of een praktijkklas.

Uiteraard besteden we naast de hoofdvakken (taal, rekenen en lezen) ook aandacht aan zaakvakken en creatieve vakken.

In de zorg voor elk kind maken we veel gebruik van observaties, en houden we geregeld Multi-Disciplinaire Overleggen (MDO). Daarbij sluiten verschillende instanties aan, waar nodig, zoals o.a. CJG, EC-adapt en/of Intraverte. Bij alles vinden we het van belang dat we ouders als volwaardige partners meenemen in dit hele proces.

Sterke punten in onze ondersteuning

NT-2 ondersteuning voor leerlingen die daarin extra stappen nodig hebben.
Flexibel onderwijs waarin er veel ruimte is voor een korte extra begeleiding.
Extra ondersteuning in en buiten de groep door onderwijsassistenten.

Grenzen aan onze ondersteuning

Passend Onderwijs is niet per definitie inclusief onderwijs. Niet iedere school is in staat om alle leerlingen met diverse ondersteuningsbehoeften op te vangen. De Timotheüsschool dus ook niet. Het SWV ondersteunt de Timotheüsschool indien nodig bij het vinden van een juiste setting buiten de school.

De ondersteuningsmogelijkheden van de Timotheüsschool kunnen begrensd worden door interne of externe oorzaken.

Op de Timotheüsschool bekijken we iedere situatie apart en houden daarbij rekening met:

- De complexiteit of meervoudigheid van de problematiek bij de individuele leerling
- Veiligheid van medeleerlingen en leerkracht
- Mate van zelfredzaamheid
- Mate van fysieke en/of medische verzorging
- Kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk en nodig is
- Benodigde materiële ondersteuning van hulpmiddelen
- Groepsgrootte
- Acceptatie in zowel de school als de gemeenschap
- Zorgwaarde van de groep in combinatie met problematiek van de leerling.
- Competentie van betreffende groepsleerkracht(en)

Onze ambities en ontwikkeldoelen

In het licht van de basiskwaliteit en basisondersteuning die wij willen bieden, zijn er een aantal punten die wij zien als speerpunten.

Hieronder vallen onder andere:

Taalachterstand (NT2)

Thuisnabij/inclusief

Plus/klus klas

Goede instructie (EDI)

Zorgstructuur (heldere kaders en afspraken)

Pedagogisch klimaat (PBS)