

Timotheusschool (07LX00)

Ondersteuningsmogelijkheden school (voor ouders)

2024-2025

De Akker, Stichting v prot-chr primair onderwijs in de
gemeente Oldebroek e.o.
SWV-Hanzeland (PO)

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

De Timotheüsschool streeft ernaar om onderwijs te verzorgen aan álle kinderen uit de buurt. De term passend onderwijs geeft vaak de indruk dat het gaat om kinderen die extra zorg of ondersteuning nodig hebben. Dit zien wij niet zo. Passend onderwijs geldt voor alle kinderen. Door middel van Handelingsgericht werken bieden wij in toenemende mate zorg op maat. Daarnaast is er goede ondersteuning aan de spreekwoordelijke onderkant en bovenkant. Zo wordt er gebruik gemaakt van Levelwerk, en gaan een aantal kinderen naar op een flexklas of een praktijkklas.

Uiteraard besteden we naast de hoofdvakken (taal, rekenen en lezen) ook aandacht aan zaakvakken en creatieve vakken.

In de zorg voor elk kind maken we veel gebruik van observaties, en houden we geregeld Multi-Disciplinaire Overleggen (MDO). Daarbij sluiten verschillende instanties aan, waar nodig, zoals o.a. CJG, EC-adapt en/of Intraverte. Bij alles vinden we het van belang dat we ouders als volwaardige partners meenemen in dit hele proces.

Sterke punten in onze ondersteuning

NT-2 ondersteuning voor leerlingen die daarin extra stappen nodig hebben.

Flexibel onderwijs waarin er veel ruimte is voor een korte extra begeleiding.

Extra ondersteuning in en buiten de groep door onderwijsassistenten.

Grenzen aan onze ondersteuning

Passend Onderwijs is niet per definitie inclusief onderwijs. Niet iedere school is in staat om alle leerlingen met diverse ondersteuningsbehoeften op te vangen. De Timotheüsschool dus ook niet. Het SWV ondersteunt de Timotheüsschool indien nodig bij het vinden van een juiste setting buiten de school.

De ondersteuningsmogelijkheden van de Timotheüsschool kunnen begrensd worden door interne of externe oorzaken.

Op de Timotheüsschool bekijken we iedere situatie apart en houden daarbij rekening met:

- De complexiteit of meervoudigheid van de problematiek bij de individuele leerling
- Veiligheid van medeleerlingen en leerkracht
- Mate van zelfredzaamheid
- Mate van fysieke en/of medische verzorging
- Kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk en nodig is
- Benodigde materiële ondersteuning van hulpmiddelen
- Groepsgrootte
- Acceptatie in zowel de school als de gemeenschap
- Zorgzwaarte van de groep in combinatie met problematiek van de leerling.
- Competentie van betreffende groepsleerkracht(en)

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Specialisten via het bestuur

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Trajectbegeleider
- Dyscalculiespecialist
- Faalangst specialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog / Psycholoog

Specialisten via het SWV en derden

- Steunpunt voor ouders en jeugdigen
- Ambulant begeleider
- Dyslexiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Logopedist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- -

Voorzieningen via het bestuur

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Praktijkklas / klusklas
- NT2-klas
- Taalklas

Voorzieningen via het SWV en derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Burgerschapsvorming
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- -

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- -

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Praktijklokalen/-voorzieningen techniek
- Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- Ruimte voor een time-out

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Protocol anti-pesten
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol gescheiden ouders
- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

Aanwezig

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol rouw en overlijden

In ontwikkeling

- Protocol dyscalculie
- Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Onze ondersteuningsroute is beschreven in ons zorgdocument.

In het zorgdocument is beschreven wie er bij welke fase van zorg betrokken is en welke externe partijen ingezet kunnen worden.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja

OPPs worden op de volgende manier bijgehouden

Cyclisch in MDO's worden de stappen in de OPP's besproken en aangepast waar nodig.

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden

Via de gesprekken tijdens en voorafgaand aan de MDO's