

# Schoolgids/kalender 16/17

## Inhoud

Welkom op de Timotheüschool! .....	1
Waar de Timotheüschool voor staat! .....	4
Onderwijskundige speerpunten 16-17 .....	8
Ons onderwijs.....	8
Algemene zaken .....	10
Namen en adressen.....	15

Contactgegevens  
Timotheüschool  
Tulpstraat 1  
8096 BV Oldebroek  
0525-631823  
info@timotheusschool.nl  
[www.timotheusschool.nl](http://www.timotheusschool.nl)  
facebook.com/timotheusschool

## Welkom op de Timotheüschool!

De Timotheüschool is een christelijke school en één van de drie scholen in het dorp Oldebroek. Ieder dag krijgen ca 180 leerlingen les van enthousiaste leerkrachten en onderwijsassistenten. Het onderwijs wordt gegeven in een modern en eigentijds schoolgebouw. Onderwijs is voor ons meer dan kennis alleen. Hierover leest u meer in hoofdstuk 2.

Deze schoolgids geeft u als (mogelijke) ouder/verzorger informatie over de Timotheüschool. We hopen u op deze manier een goed beeld te geven over onze school. Wanneer er zaken onduidelijk zijn of als u denkt dat er zaken missen, hopen we dat u ons weet te vinden. Loop gerust bij ons binnen voor meer informatie of een rondleiding. Kijk voor meer informatie ook op onze website en facebookpagina.

Met vriendelijke groet,

Team Timotheüschool

## **ONZE SCHOOL**

Onze school gaat uit van de stichting De Akker. Deze stichting bestaat sinds 1 juli 2017 en is ontstaan na de fusie van de Timotheüschool en VPCPO De Akker.

De naam 'De Akker' verwijst naar de gelijkenis van de zaaier uit Mattheüs 13:1-9. In opvoeding en onderwijs vormen de scholen van De Akker een vruchtbare omgeving waar kinderen zich naar hun gaven en talenten ontwikkelen. De kennis van God als Vader en de liefde van Jezus Christus, de opgestane Verlosser, is daarvan de basis.

Het bestuur van De Akker is verantwoordelijk voor De Schaapskooi in Wezep, de Nassauschool te Hattermerbroek, CNS De Regenboog en de Timotheüschool te Oldebroek, de Looschool in 't Loo, de Koldewijnschoole in Kamperveen en Het Noordermerk op Noordeinde. Tussen deze basisscholen bestaat een intensieve samenwerking.

Onderwijskundige vernieuwingen worden -waar mogelijk- in gezamenlijk overleg ingevoerd. Ook wordt in toenemende mate samengewerkt m.b.t. leerlingenzorg en worden methodes in gezamenlijk overleg gekozen. Deze samenwerking bevordert niet alleen de kwaliteit, maar werkt ook efficiënt.

De dagelijkse leiding van De Akker is in handen van het college van bestuur dat zijn werkzaamheden verricht vanuit het bestuurskantoor te Wezep. De raad van toezicht ziet toe op het functioneren van het college van bestuur.

Om er voor te zorgen dat binnen De Akker het belang van de eigen, plaatselijke school goed vertegenwoordigd wordt, is op de meeste scholen een schoolcommissie of ouderklankbordgroep in het leven geroepen. Deze heeft een adviserende taak aan het bestuur van De Akker en aan de directie en bestaat uit enkele ouders van de school.

Verdere gegevens treft u elders in deze schoolgids in het adressenoverzicht aan.

## **GEGEVENS**

College van bestuur:

De heer F. van der Ham

De heer B. Kloppenburg

Bezoekadres: Berberisstraat 11, 8091 KK Wezep

Postadres: Postbus 7, 8090 AA Wezep

[info@vpcpodeakker.nl](mailto:info@vpcpodeakker.nl)

[www.vpcpodeakker.nl](http://www.vpcpodeakker.nl)

Raad van toezicht:

De heer C. van Dijk (voorzitter)

De heer D. Lokhorst (vice-voorzitter)

Mevrouw B. van Oene-Teunissen

Mevrouw D. van Boven-Flier

Vacature

## Lesrooster en vakantierooster

	groep 1 en 2	groep 3 en 4	groep 5 t/m 8
<b>Maandagmorgen</b>	8.45 - 12.00 uur	8.45 - 12.00 uur	8.45 - 12.00 uur
<b>Maandagmiddag</b>	13.15 - 15.30 uur (gr.2)	13.15 - 15.30 uur	13.15 - 15.30 uur
<b>Dinsdagmorgen</b>	8.45 - 12.00 uur	8.45 - 12.00 uur	8.45 - 12.00 uur
<b>Dinsdagmiddag</b>	13.15 - 15.30 uur	13.15 - 15.30 uur	13.15 - 15.30 uur
<b>Woensdagmorgen</b>	8.45 - 12.30 uur	8.45 - 12.30 uur	8.45 - 12.30 uur
<b>Woensdagmiddag</b>	Vrij	Vrij	Vrij
<b>Donderdagmorgen</b>	8.45 - 12.00 uur	8.45 - 12.00 uur	8.45 - 12.00 uur
<b>Donderdagmiddag</b>	13.15 - 15.30 uur	13.15 - 15.30 uur	13.15 - 15.30 uur
<b>Vrijdagmorgen</b>	8.45 - 12.00 uur	8.45 - 12.00 uur	8.45 - 12.00 uur
<b>Vrijdagmiddag</b>	Vrij	Vrij	13.15 - 15.30 uur

- **Gym**  
 maandagmiddag groep 6  
 dinsdagochtend groep 3/4 en 5  
 dinsdagmiddag groep 7 of 8 (deze wisselen om de week)  
 donderdagmiddag groep 7 of 8 (deze wisselen om de week)
- De pleinwacht is 10 minuten voor schooltijd op het plein. We verwachten de kinderen ook niet eerder. Verder vragen we u dringend uw kind(eren) niet te vroeg (zeker bij slecht weer) naar school te sturen. Na schooltijd worden de kinderen door de leerkracht naar buiten begeleid. Ook is er dan pleinwacht.

Start schooljaar	Maandag 21 augustus
Schapenmarkt	Woensdag 13 september
Herfstvakantie	Maandag 16 oktober - vrijdag 20 oktober
Kerstvakantie	Maandag 25 december - vrijdag 5 januari
Voorjaarsvakantie	Maandag 26 februari - vrijdag 2 maart
Goede vrijdag en 2 <sup>e</sup> paasdag	Vrijdag 30 maart - maandag 2 april
Meivakantie (inclusief hemelvaart)	Vrijdag 27 april - vrijdag 11 mei
2 <sup>e</sup> pinksterdag	Maandag 21 mei
Start zomervakantie	Maandag 16 juli

## Waar de Timotheüschool voor staat!

De missie van de Timotheüschool luidt als volgt:

The infographic features a yellow background on the left and a green-to-blue gradient on the right. At the top left is the school's logo, 'Timotheüschool', with a stylized figure of two people holding hands. A white box on the left contains the mission statement and a list of goals. On the right, a circular inset shows cartoon characters, and a blue circle below it contains a summary of the school's approach.

**Timotheüschool**

**Missie van de Timotheüschool:**  
Op deze christelijke school voelt iedereen zich welkom. Ieder kind heeft recht op uitdagend en passend onderwijs, positief en met passie gegeven! We zien ouders en onze omgeving als partners om zo ons onderwijs samen vorm te geven.

**Dit maakt dat we kinderen:**

- ✓ leren om trots te zijn op zichzelf en de ander;
- ✓ stimuleren om zichzelf maximaal te ontwikkelen;
- ✓ bewust maken dat ze een onderdeel zijn van de maatschappij;
- ✓ met zelfvertrouwen de stap naar het voortgezet onderwijs laten maken.

**De Timotheüschool...**

Uitdagend en passend onderwijs, positief en met passie gegeven!

### Acht waarden, de visie van de Timotheüschool:

Uit de missie van de school zijn acht waarden geformuleerd. Deze waarden vormen de visie van onze school. Onze visie beschrijft de dagelijkse praktische invulling van ons onderwijs waarmee we de missie nastreven.

#### 1. Christelijk onderwijs

'Laat de kinderen tot Mij komen, alle, alle kinderen,  
Laat de kinderen tot Mij komen, niemand mag ze hinderen'

De Timotheüschool is een open christelijke school. Dat wil zeggen dat iedereen welkom is mits ze de identiteit van de school respecteren en onderschrijven. Uitgangspunt voor ons handelen is de Bijbel. Kernpunten vanuit de Bijbel voor de identiteit van onze school zijn:

#### **Verantwoordelijkheid en geborgenheid**

Deze verantwoordelijkheid komt tot uitdrukking in de belangrijkste opdracht van de Bijbel: God liefhebben boven alles en de mensen om ons heen liefhebben als onszelf. Dit betekent in de praktijk van alledag, kort gezegd en begrijpelijk voor iedereen: behandel een ander zoals je zelf behandeld wilt worden.

Hoe verschillend we ook zijn, we geloven dat we samen onderweg zijn met God. We geloven dat Hij ons niet alleen laat en dat Hij ons geborgenheid biedt. Dit geloof vinden we zo waardevol dat we dat willen delen met elkaar en willen doorgeven aan onze kinderen. We zoeken hierbij niet naar wat ons scheidt, maar juist naar datgene wat ons samenbindt.

Iedere dag beginnen en eindigen we met gebed. Als methode voor ons godsdienstonderwijs gebruiken we Kind op Maandag. Ook worden er iedere dag christelijke liederen gezongen. We vinden het belangrijk dat we als team niet alleen in woord maar ook in daad uitstralen dat we een actief christelijke school zijn.

## **2. Uitdagend passend onderwijs**

Ieder kind heeft recht op uitdagend en passend onderwijs. *“We onderkennen en accepteren de verschillen tussen kinderen en vinden dat ze zich zoveel mogelijk in eigen tempo en op eigen niveau moeten kunnen ontwikkelen.”* Ons onderwijs is in toenemende mate maatwerk vanuit de uitgangspunten van HGW, handelingsgericht werken. Kinderen werken grofweg in drie niveaugroepen. Daarbij wordt gekeken wat een kind in de komende periode nodig heeft van de leerkracht om een toets voldoende af te sluiten. Zo wordt er extra zorg gegeven maar kan het ook zijn dat kinderen extra werk krijgen of voor een bepaald vakgebied in een groep hoger werken.

Voor kinderen die echt meer werk aan kunnen hebben we levelwerk en in groep 7 en 8 een plusgroep. Dit organiseren we samen met CNS De Regenboog en het Nuborgh College.

Als er problemen of zorgen zijn rondom de ontwikkeling van een kind wordt dit besproken in het zorgoverleg dat maandelijks plaatsvindt. Bij dit overleg zijn ouders, leerkracht, intern begeleider en eventuele externe partijen aanwezig zoals een orthopedagoog. In toenemende mate wordt ook het kind bij dit overleg betrokken.

Voor complexe zorgvragen werken we intensief samen met EC Adapt en het CJG. Verderop in de schoolgids leest u meer over de inrichting van ons onderwijs.

## **3. Lesgeven met passie!**

Passie is liefde, vanuit deze liefde voor het kind, geloven en hopen wij dat dit kind zich mag ontplooien tot een waardevol mens.

Iedere dag krijgen alle kinderen les van deskundige leerkrachten met passie voor hun vak. Zij worden ondersteund door onderwijsassistentie. Alle medewerkers op de Timotheÿsschool willen het verschil maken voor kinderen. We geven ons onderwijs inhoud op een uitdagende en onderscheidende manier. Leerkrachten werken samen, spreken elkaar actief aan en zijn ook door kinderen en ouders aanspreekbaar op hun handelen. De school voert minimaal 1x per jaar functioneringsgesprekken waarbij het onderwerp ‘passie’ een onderdeel vormt in het gesprek.

## **4. Positief, PBS YES!**

PBS staat voor Positive Behavior Support. Ons pedagogisch klimaat wordt vormgegeven vanuit de gedachte dat het uitspreken van duidelijke verwachtingen en het geven van veel complimenten leidt tot een school waar iedereen zich veilig voelt. We betrekken kinderen actief bij dit proces. Dit doen we door de klassenraad, kinderklankbordgroep en maandviering. Door middel van de stuurgroep PBS worden ouders betrokken bij de vormgeving van het pedagogisch klimaat.

We werken met weinig regels maar vanuit drie waarden.

- **Veiligheid:**

Iedereen heeft een veilige plek op de Timotheÿsschool. Hier zorgen we gezamenlijk voor. Zo verwachten we dat er door alle betrokkenen open en eerlijk met elkaar wordt gecommuniceerd. Er wordt met elkaar en niet over elkaar gesproken.

- **Respect:**

We gaan respectvol met elkaar, onze spullen en onze omgeving om. We doen dit door groep doorbrekende activiteiten te organiseren. Daarnaast besteden we veel aandacht aan samenwerking. We leren met en van elkaar;

- **Verantwoordelijkheid:**

We dragen verantwoordelijkheid voor ons eigen gedrag en zijn daarnaast gezamenlijk verantwoordelijk voor een school waar iedereen zich veilig voelt.

Vanuit deze drie waarden zijn vijf afspraken geformuleerd.

1. Ik heb respect voor de ander!
2. Ik mag zijn wie ik ben!
3. Ik zeg NEE tegen pesten!
4. Ik ben verantwoordelijk voor mijn omgeving.
5. Ik zorg ervoor dat iedereen met plezier naar school gaat.

## **5. Samen als team met ouders en omgeving**

Onderwijs maak je samen. We streven er naar om ouders/verzorgers; maximaal te betrekken bij ons onderwijs; de ontwikkeling van kinderen is een taak van school en ouders samen. Dit wordt zichtbaar door de contactmomenten tussen ouder, kind en leerkracht. Ook stimuleren we ouders/verzorgers actief om bij ons te komen als er problemen, zorgen, vragen of opmerkingen te zijn. Deze zaken aan het hek bespreken voegt niks toe. Maak het bespreekbaar bij ons. Alleen dan kan er worden gewerkt aan een oplossing.

Naast de contactmomenten over de voortgang van de kinderen zijn er tal van mogelijkheden om een bijdrage te leveren of kennis te nemen van het onderwijs. Zo zitten er ouders in het **bestuur, medezeggenschapsraad, PBS-stuurgroep en de ouderklankbordgroep**. Vanuit deze commissies kunnen ouders actief meedenken en soms ook beslissen als het gaat om de inhoud en organisatie van het onderwijs. Daarnaast zijn er informatieavonden, ouderavonden, kijkmomenten en zijn de maandvieringen ook voor ouders bedoeld. Kortom, de school biedt volop mogelijkheden om inzicht te krijgen in het onderwijs!

Gelukkig leveren veel ouders een bijdrage als vrijwilliger. Zij leveren een actieve en noodzakelijke bijdrage aan ons onderwijs. Zo is er de oudercommissie. Deze actieve club ouders organiseert tal van activiteiten en ondersteunt de school tijdens vieringen. Daarnaast zijn er, Luizenpluizers, leesvaders- en moeders, hulp bij crea, excursies en schoonmaakavonden. We zijn blij met de actieve bijdrage van veel ouders en verzorgers.

## **6. Zelfvertrouwen opdoen en trots zijn op jezelf en de ander**

Elk kind is waardevol, bijzonder en mag er zijn. Dit wordt onderschreven door alle medewerkers op de Timotheÿsschool. We proberen het zelfvertrouwen van kinderen te stimuleren door ze ook vaardigheden aan te leren zoals presenteren en discussiëren. Ook leveren kinderen een actieve bijdrage tijdens ouderavonden en de maandviering. Ook hebben een aantal kinderen zitting in de kinderklankbordgroep. Daarnaast leren en ontwikkelen kinderen zich in een positieve omgeving waar ze gezien en gehoord worden. Ieder jaar nemen we een sociogram af en er wordt gewerkt met een methode voor sociale vorming. Iedere week wordt er in iedere groep een klassenraad belegd waar onder andere complimenten aan elkaar worden gegeven.

## **7. Burgerschap/maatschappij**

Leerlingen hebben respect voor zichzelf, elkaar en volwassenen. Ze voelen zich verantwoordelijk voor hun omgeving en helpen een ander.

Leren is belangrijk maar er is meer. We willen kinderen leren dat ze een onderdeel zijn van de maatschappij waar ze actief een steentje aan bij dienen te dragen. Gedurende het schooljaar organiseren we tal van activiteiten waar burgerschap aan bod komt. Zo doen we mee met de zwerfvuilactie en gaan groepen kinderen met ouderen spelletjes doen. Burgerschap en maatschappelijke vorming heeft in de bovenbouw een plek in ons rooster.

8. **We hebben hoge verwachtingen van kinderen en stimuleren hen het maximale uit zichzelf te halen.**

Een slogan luidt: 'De stok, dat zijn wij. De lat, die bepaal jij.' Als we kinderen leren om zich optimaal te ontwikkelen, dan streven we naar een passend onderwijsarrangement voor ieder kind. Dit houdt in dat er gekeken wordt naar wat een kind nodig heeft. We streven er naar om kinderen bij hun eigen groep te laten maar het kan voorkomen dat kinderen voor bepaalde vakken in een andere groep zitten of extra begeleiding krijgen door een onderwijsassistent.

Kinderen worden samen met ouders/verzorgers actief betrokken bij hun eigen leerproces. Eigenaarschap en verantwoordelijkheid worden gestimuleerd. Op deze manier leren we kinderen om trots te zijn op zichzelf en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling.

## Onderwijskundige speerpunten 17/18

De Timotheüschool is volop in beweging. Kwaliteitsverbetering staat hierbij centraal. Ook dit schooljaar zijn er weer diverse zaken die we willen uitbouwen of ontwikkelen.

- Doorgaande lijn pedagogisch klimaat i.c.m. Positive Behavior Support (PBS) verder uitwerken;
- Beleid hoogbegaafdheid uitbouwen;
- Werken als professionele leergemeenschap;
- Digitaal werken met zaakvakken;
- Mogelijke vervanging methode begrijpend lezen;

Sommige van deze zaken lopen al langer, andere zijn nieuw. De meeste acties worden uitgevoerd door leerteams. Deze leerteams bestaan uit leerkrachten en soms ook uit externe deskundigen en/of ouders.

## Ons onderwijs

In dit hoofdstuk leest u hoe en met wie we ons onderwijs vormgeven. Er is echter te weinig ruimte in de schoolgids om alles te beschrijven. In het schoolplan vindt u meer informatie maar de jaarlijkse informatieavond is de uitgelezen plek om in de groep(en) van uw kind(eren) kennis te nemen over de invulling van het onderwijs.

In toenemende mate is onderwijs maatwerk. Een samenspel tussen leerkracht, ouder en kind. Ook zijn er onderwijsondersteunende professionals, didactische en pedagogische zorgcoördinatoren, een conciërge, een directeur en een schoonmaakster aan onze school verbonden. Al deze professionals vormen samen het team van de Timotheüschool.

### Stagiaires

Ieder jaar bieden we stageplaatsen voor stagiaires. Meestal zijn dit studenten van de PABO of de opleiding voor onderwijsassistent. We vinden het belangrijk om studenten een plek te bieden waar ze zich kunnen ontwikkelen. Tegelijkertijd bieden ze ons extra handen en kennis wat het onderwijs aan uw kind(eren) weer ten goede komt.

### Onderwijs op maat: Arrangeren

De meeste kinderen doorlopen het reguliere lesprogramma. Voor sommige kinderen is echter meer nodig omdat ze bijvoorbeeld meer uitdaging nodig hebben, dyslexie hebben of uitvallen bij bijvoorbeeld rekenen. Arrangeren is het bepalen van een inhoudelijk aanbod dat passend is bij de doelen die gesteld worden voor een leerling en dat aansluit op zijn specifieke onderwijsbehoeften.

Arrangementen kunnen op het niveau van een leerling beschreven worden, maar ook op het niveau van een groep leerlingen bijvoorbeeld een Plus klas.

Wanneer blijkt dat arrangementen binnen de huidige school ontoereikend zijn geworden, dan moet de school dus zoeken naar een andere passende onderwijsplek. Wanneer dit een plek is binnen het Speciaal Basis Onderwijs cluster 111 of 1V moet een school een toelaatbaarheidverklaring aan gaan vragen voor deze leerling. Hiertoe wordt de Commissie Toewijzen Toelaatbaarheid Zwolle (CTT) in het leven geroepen. Dit is dus de opvolger van de PCL. Vaak wordt er een tijdelijke verklaring afgegeven om een terugkeer naar het reguliere onderwijs mogelijk te maken als dit haalbaar is.

### Interne begeleiding

De didactische zorgcoördinatoren zorgen voor een planmatig en gecoördineerd verloop van de zorgverbreding. De didactische zorgcoördinatoren hebben een beleidsontwikkelende en op vernieuwing gerichte taak. Bovenal zorgen zij voor verbinding en dragen zorg voor heldere effectieve communicatie.



Bovenstaande houdt in dat de zij:

- Het voortouw nemen in de ontwikkeling van het juiste leerlingvolgsysteem.
- De juiste toetsing uitzoekt en toepassen. Plannen van toetsmomenten, controle op de uitvoering hiervan en het analyseren van de gegevens.
- Een tijdsplan maakt voor toetsweken, groepsbesprekingen en leerlingenbesprekingen. Voorbereiden en leiden van leerlingbesprekingen en bouwvergaderingen

• De hulpverlening coördineren: wie doet wat, waar en wanneer?

• Leerkrachten/onderwijsassistenten begeleiden

• Deelnemen aan het managementteam

• Deelnemen uit van het MDO, multi disciplinair overleg

• Participeren in het netwerk interne begeleiding van het samenwerkingsverband

Onze didactische zorgcoördinatoren zijn Steven van Bessen (bovenbouw) en Marjan Knol (onderbouw).

### **Multidisciplinair zorgoverleg, het MDO**

Centraal in onze leerlingzorg staat het maandelijkse zorgoverleg.

Bij dit overleg is iemand van de directie aanwezig, de betreffende didactische zorgcoördinator, de orthopedagoog die aan school verbonden is, de leerkracht en één of beide ouders van de leerling die besproken wordt. Daarnaast kan iemand van Centrum voor Jeugd en Gezin aanschuiven, de logopediste, iemand van Intraverte, de fysiotherapeute, kortom: iedereen die betrokken is bij deze leerling. Per leerling is 20 minuten tijd ingepland. Het afgelopen jaar is deze manier van samenwerken geëvalueerd met alle betrokkenen waaronder ook ouders. Op basis daarvan is besloten om door te gaan omdat alle partijen grote meerwaarde zien.

Onze school wordt ondersteund door Expertisecentrum Adapt.

Expertisecentrum 'Adapt'

Stokmeesterslaan 1, 8014 GM Zwolle

T. 038 – 4526225

werkdagen: ma t/m do

Het expertisecentrum is gericht op diagnostiek en advisering bij:

• Zorgen rondom leerontwikkeling (bijvoorbeeld lees-, spelling- of rekenproblemen, (hoge) begaafdheid)

• Werkhoudingsproblematiek (zoals zwakke concentratie, motivatie, taakgerichtheid)

• Gedrags- en/of sociaal-emotionele problematiek (denk aan de omgang met leeftijdgenoten, (faal) angstig gedrag, agressief gedrag, teruggetrokken gedrag, laag zelfbeeld).

Diagnostiek kan bestaan uit intelligentie-, persoonlijkheids-, en /of het invullen van gedragsvragenlijsten.

### **Externe hulp in de school**

Hieronder treft u een overzicht van externe deskundigen aan. Een bezoek aan de jeugdarts vindt plaats in groep 2 en 7. In groep 2 vindt er ook een logopedische screening plaats. Andere hulp in school wordt geboden wanneer er zorgen zijn zoals een achterlopende motorische ontwikkeling, dyslexie of sociaal emotionele problemen.

### **Opbrengsten**

We willen u op de hoogte brengen van onze eindopbrengsten na 8 jaar basisonderwijs.

We meten deze eindopbrengsten met behulp van de centrale eindtoets van CITO. Naast de cognitieve vaardigheden wordt door middel van de NIO het IQ gemeten. Door het testen van het IQ is het mogelijk een goede analyse te maken van de eindopbrengsten. Hieronder is weergegeven naar welk niveau de

leerlingen in het voortgezet onderwijs instromen. Daaronder volgt een weergave van de gemiddelde scores van het Schooleindonderzoek.

Schooljaar 13-14: De groep bestond uit 27 leerlingen

VWO : 6 leerlingen

HAVO/VWO : 4 leerlingen

VMBO gemengd/theoretisch : 5 leerlingen

VMBO basis / kader : 9 leerlingen

Praktijkonderwijs : 3 leerlingen

Schooljaar 14-15: De groep bestond uit 24 leerlingen

Gymnasium : 1 leerling

VWO : 4 leerlingen

HAVO/VWO : 7 leerlingen

VMBO gemengd/theoretisch : 7 leerlingen

VMBO basis / kader : 4 leerlingen

Schooljaar 15-16: De groep bestond uit 22 leerlingen

VWO : 3 leerlingen

HAVO/VWO : 4 leerlingen

VMBO gemengd/theoretisch : 5 leerlingen

VMBO basis / kader : 9 leerlingen

Praktijkonderwijs: 1 leerling

Schooljaar 16-17: De groep bestond uit 26 leerlingen

VWO : 3 leerlingen

HAVO/VWO : 9 leerlingen

VMBO gemengd/theoretisch : 9 leerlingen

VMBO basis / kader : 5 leerlingen

## Algemene zaken

### Aanmelden nieuwe leerlingen

Ouders die hun kind willen aanmelden als leerling van de Timotheüschool, kunnen daarvoor terecht bij de directeur. Zij kunnen een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de school. Ook krijgen zij een informatiepakket van de Timotheüschool. Besluiten zij hun kind aan te melden, dan dienen de (ingevulde) inschrijfformulieren uit het informatiepakket aan de directeur geretourneerd te worden.

### Leerling voor groep 1:

Een kind wordt in groep 1 toegelaten vanaf zijn/haar vierde verjaardag. Voor de officiële toelating mag een a.s. leerling 3 keer een morgen of een middag meedraaien om alvast te wennen. Die afspraak wordt in overleg met de groepsleerkracht gemaakt. Voordat een kind groep 1 gaat bezoeken, komt de leerkracht thuis bij de ouders/verzorgers langs. Ouders ontvangen dan een intake-formulier, dat ze kort daarna inleveren bij de groepsleerkracht.

### Leerlingen voor de groepen 2 t/m 8:

Ook ouders die een kind voor deze groepen willen aanmelden (bijv. door een verhuizing) kunnen voor een informatief gesprek terecht bij de directeur. Datum van plaatsing wordt in onderling overleg vastgesteld.

Daar de directie aan de hand van het te verwachten leerlingenaantal de klassenindeling en het rooster voor het volgende cursusjaar bepaalt, is het noodzakelijk dat leerlingen ruim van te voren worden opgegeven.

### Buitenschoolse opvang en 'broodschool'

De buitenschoolse opvang, voor- en na schooltijd, wordt verzorgd door Stichting kinderopvang Wezep, SKO. U kunt zich met hen rechtstreeks in verbinding stellen voor nadere informatie m.b.t. mogelijkheden, kosten, tijden, enz.

Contact: **Stichting Kinderopvang Oldebroek**

Clematisstraat 10, 8091 VK Wezep

Tel: 038 - 3762344

Fax: 038 - 3760325

E-mail: [info@skgo.nl](mailto:info@skgo.nl)

Website: [www.skgo.nl](http://www.skgo.nl)

### **Buitenschoolse activiteiten**

Buitenschoolse activiteiten maken een onderdeel uit van ons lesaanbod. Naast de schoolreis en schoolkamp organiseren we voor iedere groep excursies in het kader van een projectweek of vakgebied. Wanneer hiervoor vervoer nodig is hopen we een beroep op u te kunnen doen.

### **CJG**

We werken als school nauw samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin. Bij hen kunt u terecht met al uw vragen rondom de opvoeding van uw kind(eren). Zij zijn bereikbaar voor (aanstaande) ouders van kinderen in alle leeftijden. Neem voor meer informatie een kijkje op hun website. [www.cjgoldebroek.nl](http://www.cjgoldebroek.nl)

### **Contact ouders en school**

Een goed contact met u als ouder vinden we belangrijk. U kunt altijd bij ons binnenlopen. Veel informatie kunt u vinden op de website. Daarnaast ontvangt u regelmatig een nieuwsbrief en iedere maand een specifieke groepsmail. Ook is er een informatieavond, een ouderavond, bijeenkomsten met de ouderklankbordgroep en diverse contactavonden tussen u en de leerkracht. Kortom, we proberen u zo goed mogelijk te informeren. Trek echter gerust aan de bel wanneer er zaken onduidelijk zijn. Maak dit bespreekbaar waar het hoort!

### **Engels**

Vanaf groep 5 krijgen kinderen iedere week Engels. We streven ernaar om kinderen hiermee genoeg bagage mee te geven naar het voortgezet onderwijs.

### **Gezonde school**

Gezond gedrag vinden we belangrijk. We hebben ten aanzien van bewegingsonderwijs het certificaat van de gezonde school. Ook qua voeding maken we keuzes. We hopen net als vorig jaar mee te doen aan de schoolfruit actie waardoor we een aantal weken voorzien worden van fruit. Op woensdag stimuleren we een gezonde 'pauzehap' en met verjaardagen zien we graag dat u uw kind een gezonde traktatie meegeeft. Op die manier hopen we de kinderen zich bewust te laten worden van het belang van een gezonde leefstijl.

### **Huiswerk**

Met name in de bovenbouw krijgen kinderen huiswerk. Het kan gaan om spreekbeurten, boekbesprekingen, leerwerk of werkstukken. Dit past in onze optiek in de voorbereiding richting het voortgezet onderwijs. Ook kan het zijn dat kinderen thuis extra moeten lezen of extra reken- of taalwerk krijgen omdat ze sommige delen van de stof nog niet beheersen. We gaan er vanuit dat u als ouder/verzorger erop toeziet dat uw kind hier goed mee bezig gaat en dat u de juiste ondersteuning biedt. Verder hopen we dat kinderen in de onderbouw veel voorgelezen worden. Dit is erg bevorderlijk voor het leesproces.

### **Intraverte op school**

Intraverte begeleidt kinderen met hulpvragen over gedrag en motoriek, ook bij ons op school. Kinderoefentherapeuten en psychomotorische therapeuten helpen zo spelenderwijs mee aan de ontwikkeling van kinderen die even wat extra zorg behoeven.

Alle omgevingsfactoren zijn van invloed op de ontwikkeling van een kind. Daarom worden zowel de ouders als de leerkracht/intern begeleider actief bij de begeleiding betrokken.

Ouders zijn de zorgvragers en de zorgverzekering bekostigt op verwijzing van de huisarts het grootste deel van de behandeling. De kindertherapeut communiceert met de ouders en is ook graag op de hoogte van de bevindingen van de leerkrachten. Behalve dat begeleiding op school voordeel oplevert voor ouders en minder belastend is voor kinderen (halen en brengen etc.), levert het ook voordeel op voor de leerkrachten. Ook zij kunnen gebruik maken van de expertise van de therapeut.

### **Jeugdsportfonds**

Ieder kind moet kunnen sporten. Ook wij als school vinden dit belangrijk. Door omstandigheden kan het zijn dat het betalen van contributie een belemmering kan zijn. Hier zijn subsidiemogelijkheden voor. Bij de directeur kunt u hier meer informatie over krijgen.

### **Klachtenprocedure**

Het kan zijn dat u een klacht hebt. In eerste instantie vinden wij dat u hier uit dient te komen met de persoon in kwestie. Wanneer dat niet het gewenste resultaat oplevert kunt u zich wenden tot de directie. Als dit niet tot een oplossing leidt kunt u zich wenden tot de interne of externe vertrouwenspersoon. Hieronder vindt u hun adressen.

Wanneer een klacht niet naar tevredenheid is afgerond kunt u zich wenden tot de landelijke klachtencommissie. Meer informatie en contactgegevens kunt u vinden op [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl). Ook kunt u bellen naar 030-2809590.

Het document 'Klachten regeling' is ter inzage op school.

### **Kleding**

De school heeft het recht aanstootgevende kleding, aanstootgevende afbeeldingen en opschriften op kleding te verbieden, die niet passen bij de identiteit van de school. Als er aanleiding voor is wordt hierover contact opgenomen met de ouders.

### **Leerplicht, verlof en te laat komen**

Kinderen zijn vanaf 5 jaar leerplichtig. Vanaf dan wordt ongeoorloofd verzuim gemeld bij de leerplichtambtenaar. Verlof kan worden aangevraagd voor bijzonder omstandigheden zoals een huwelijk of jubilea van naaste familie evenals overlijden in de familie. Vakantieverlof buiten de schoolvakanties kan worden aangevraagd indien dit door de aard van het werk niet anders kan. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Verlof kan worden aangevraagd bij de directie. Dit moet minimaal 8 weken voor het verlof plaatsvinden. Een verlof-formulier is te vinden op de website van de school.

### **Luizencontrole**

Ieder kind ontvangt op school een luizentas voor zijn/haar jas en gymkleden. Na iedere vakantie worden de kinderen bovendien gecontroleerd op hoofdluis. Dit gebeurt door een aantal ouders. Wanneer er hoofdluis wordt geconstateerd bij een kind worden de ouders op de hoogte gesteld. Er worden dan tips gegeven om de hoofdluis te bestrijden. Na een paar dagen vindt er een extra controle plaats.

### **Mobiele telefoons**

Tegenwoordig hebben steeds meer kinderen een mobiele telefoon. De afgelopen jaren hebben we gemerkt dat dit problemen met zich meebrengt. We hebben daarom wat afspraken gemaakt ten aanzien van mobiele telefoons. Het kan zijn dat uw kind een telefoon bij zich heeft om bepaalde redenen. Onder schooltijd wordt deze ingeleverd bij de leerkracht die hem veilig opbergt. Na schooltijd kan de telefoon vervolgens weer worden meegenomen. School is altijd bereikbaar zodat u in geval van nood uw kind kunt bereiken. Door deze maatregel voorkomen we diefstal en andere problemen onder schooltijd.

## **Ouderbijdrage**

Ieder jaar vragen we voor ieder kind een ouderbijdrage. Deze bijdrage is vrijwillig. Van de ouderbijdrage wordt het schoolreisje, schoolkamp, sinterklaasfeest, kerst- en/of paasviering en in sommige gevallen een extra lesactiviteit bekostigd. De bijdrage bedraagt €40,- per kind.

## **Persoonlijke aandacht**

De Timotheüschool streeft na dat iedere betrokkene zich welkom en gezien voelt. De deur staat altijd open. Loop dus gerust binnen voor een kop koffie en een praatje. Dit komt het onderwijs en de sfeer ten goede. Doe uw verhaal dus niet bij het hek maar bij ons in de school.

## **Pestbeleid**

Helaas komt het probleem pesten overal voor. Als school sluiten we daar onze ogen niet voor. We hanteren daarom een duidelijk beleid. Dit beleid staat beschreven in het pestprotocol. In dit beleid staat duidelijk beschreven welke stappen we ondernemen ten aanzien van de pester, de gepeste, de groep en de ouders. Het pestprotocol ligt ter inzage in de school.

## **Peuterspeelzaal**

Op maandagochtend, woensdagochtend en vrijdagochtend biedt de school ook plaats aan de peuterspeelzaal. Dit wordt verzorgd door de SKO. U kunt hen rechtstreeks benaderen voor meer informatie of hier naar vragen tijdens het kennismakingsgesprek op onze school.

Contact: Stichting Kinderopvang Oldebroek

Clematisstraat 10, 8091 VK Wezep

Tel: 038 - 3762344

Fax: 038 - 3760325

E-mail: [info@skgo.nl](mailto:info@skgo.nl)

Website: [www.skgo.nl](http://www.skgo.nl)

## **Seksuele intimidatie**

Schoolklimaat en schoolcultuur.

\* Wij keuren elk seksueel contact tussen volwassenen en kinderen af.

\* Wij vinden seksistisch taalgebruik in de vorm van seksueel getinte grappen en toespelingen binnen de school niet aanvaardbaar.

\* Seksueel getinte uitingen in de vorm van affiches, tekeningen, audio- en/of visuele middelen worden niet geaccepteerd.

### **Contacten tussen leerkracht en leerling**

\* Het is niet verstandig om één-op-één contacten tussen volwassenen en kinderen te laten plaatsvinden na schooltijd. Als deze contacten toch noodzakelijk zijn, worden de ouders/verzorgers op de hoogte gebracht en wordt er voor gezorgd dat een collega en/of directielid op school aanwezig is.

\* Als kinderen individuele extra ondersteuning krijgen (b.v. R.T.) in een aparte ruimte dan moet deze ruimte vrij in te zien zijn (glas in de deur) of als dit niet mogelijk is, staat de deur open.

### **Buitenschoolse activiteiten.**

\* Alle bovengenoemde regels worden toegepast.

\* Er wordt gebruik gemaakt van kleedgelegenheden, doucheruimten en slaapruidtes (schoolkamp), waarbij jongens en meisjes gescheiden worden.

\* Tijdens buitenschoolse activiteiten worden er regels en afspraken besproken tussen leerlingen en begeleiders over de wijze waarop de privacy van een ieder wordt gewaarborgd.

### **Lichamelijke contacten**

\* Kinderen hebben behoefte aan lichamelijk contact, waardoor het gevoel van veiligheid

en aanhankelijkheid wordt versterkt. Dit lichamelijk contact vindt vrijwillig plaats en mag door de leerling niet als hinderlijk worden ervaren.

\* Bij lichamelijke contacten moet elke volwassene zich realiseren dat er sprake is van machtsongelijkheid tussen een kind en een volwassene.

\* Ongewenste lichamelijke contacten worden bij schoolse en buitenschoolse activiteiten niet toegestaan.

### **Hulp bij bewegingsonderwijs**

\* Tijdens, voor en na het bewegingsonderwijs (w.o. gymnastiek) hebben leerlingen in het belang van de eigen veiligheid recht op hulp van volwassenen.

\* We denken hierbij aan:

- hulp bij gymnastische oefeningen (vangen, vasthouden e.d.)
- indien nodig hulp bij het aan- en uitkleden voor/na bewegingslessen.
- in sommige gevallen is het gewenst en noodzakelijk dat volwassenen optreden in kleedruimten waar oudere kinderen zich omkleden. De volwassene meldt van te voren dat hij/zij de kleedruimte gaat betreden.

### **Verzekering**

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

***Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.***

Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar ***dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor.*** Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

### **Website**

Goed contact is belangrijk. Naast de schriftelijke informatie zoals de groepsmail en de nieuwsbrief is er ook veel te vinden op de website. Op deze media plaatsen we ook regelmatig foto's van activiteiten. Wanneer u wilt dat uw kind niet gefotografeerd mag worden kunt u dit aangeven bij de directie.

### **Zending**

Op maandag kunnen de kinderen geld voor de zending meenemen. We bevelen dit van harte bij u aan. Dit jaar ondersteunen we iedere maand een ander, door de kinderen gekozen project. Hierdoor leren kinderen actief na te denken over verschillende situaties waarin leeftijdsgenootjes of mensen met een ziekte zitten.

## Namen en adressen

<b>Naam</b>	<b>Functie</b>	<b>e-mailadres</b>
<b>Vacature</b>	Directeur	directie@timotheusschool.nl
<b>Driesje Boeve</b>	Pedagogisch zorgcoördinator	driesje@timotheusschool.nl
<b>Marjan Knol</b>	Leerkracht groep 3 didactische zorg/onderbouwcoördinator	marjan@timotheusschool.nl
<b>Marja Otterman</b>	Leerkracht groep 1/2b	marja@timotheusschool.nl
<b>Mariëlle Junte</b>	Leerkracht groep 3	mariellej@timotheusschool.nl
<b>Hanneke de Graaf</b>	Leerkracht groep 5	hanneke@timotheusschool.nl
<b>Adriana Schuurman</b>	Leerkracht groep 8 Begeleider stagiaires/startende leerkrachten	adriana@timotheusschool.nl
<b>Eida van Dorp</b>	Leerkracht groep 4	eida@timotheusschool.nl
<b>Anne-Marie Mendel</b>	Leerkracht groep 5 en 7	anne-marie@timotheusschool.nl
<b>Gepke Mondria</b>	Ondersteuning leerkrachten	gepke@timotheusschool.nl
<b>Karin Vis</b>	Leerkracht groep 4 en 7	karin@timotheusschool.nl
<b>Jelmer Sollie</b>	Leerkracht groep 6	jelmer@timotheusschool.nl
<b>Mariëlle Bijsterbosch</b>	Leerkracht groep 7	marielleb@timotheusschool.nl
<b>Steven van Bessen</b>	Leerkracht groep 8 didactische zorg/bovenbouwcoördinator	steven@timotheusschool.nl
<b>Wilco Heideveld</b>	Conciërge	wilco@timotheusschool.nl
<b>Janny Hamer</b>	Onderwijsassistent	jannyh@timotheusschool.nl
<b>Sonja van Leeuwen</b>	Onderwijsassistent	sonja@timotheusschool.nl
<b>Boomkamp</b>		
