

Timotheïsschool



Schoolgids

2019-2020

Welkom op de Timotheüschool!

De Timotheüschool is een christelijke school en één van de drie scholen in het dorp Oldebroek. Ieder dag krijgen ca. 200 leerlingen les van enthousiaste leerkrachten en onderwijsassistenten. Het onderwijs wordt gegeven in een modern en eigentijds schoolgebouw. Onderwijs is voor ons meer dan kennis alleen. Hierover leest u meer in hoofdstuk 2.

Als ouder of verzorger krijgt u vrijwel dagelijks te maken met de school. Het contact met de school en de leerkrachten is waardevol, zowel voor uw kind als voor de school. Het helpt de school om het onderwijs aan uw kind verder te verbeteren en nog meer te laten aansluiten bij wat uw kind nodig heeft. Een kind leert immers thuis ook veel. U kunt er samen met de school voor zorgen dat uw kind een fijne en succesvolle schooltijd krijgt!

Het is belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de school. Voor ouders is het goed om te weten wat zij van school kunnen verwachten en wat de school van ouders verwacht. Deze gids kan u daarbij helpen. In deze gids vindt u informatie over de opzet van ons onderwijs, over de identiteit van onze school en de ondersteuning van leerlingen. Ook besteden we aandacht aan formele zaken, zoals vakantie en verlofregelingen, praktische zaken en activiteiten op en rond de school.

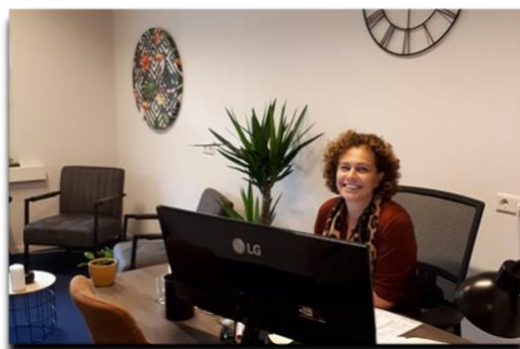
Gedurende het schooljaar wordt u op de hoogte gehouden via Social Schools, een website/app met de actuele agenda. Ook worden er foto's met u gedeeld van de klas van uw kind(eren) en kunt u zich bijvoorbeeld inschrijven voor de gesprekken met leerkrachten.

Deze schoolgids geeft u als ouder informatie over de Timotheüschool. Loop gerust bij ons binnen voor meer informatie of een rondleiding.

Wij wensen u en uw kind(eren) een fijne schooltijd toe!

Met vriendelijke groet,
Ina Martens-Koele

Directeur



Schoolgids 2019 - 2020

Missie en visie	5
Identiteit	5
1. Christelijk onderwijs	5
2. Uitdagend passend onderwijs	6
3. Lesgeven met passie!	6
4. Positief, PBS YES!	7
5. Samen als team met ouders en omgeving	7
6. Zelfvertrouwen opdoen en trots zijn op jezelf en de ander	8
7. Burgerschap/maatschappij	8
8. Hoge verwachtingen en stimuleren tot maximale ontwikkeling.....	8
Onderwijs en organisatie.....	9
Ons onderwijs.....	9
Stagiaires.....	9
PBS.....	8
Interne begeleiding.....	9
Multidisciplinair zorgoverleg, het MDO	9
Externe hulp in de school.....	9
Opbrengsten.....	9
Zorg voor leerlingen	11
Onderwijs op maat	11
Dyslexie	11
Intraverte op school.....	11
MOOR kids.....	12
Meldcode Kindermishandeling.....	12
Algemene informatie	13
Schooltijden.....	13
Gezonde school	13
Aanmelden nieuwe leerlingen.....	13
Stichting De Akker.....	13
Buitenschoolse opvang.....	14
Buitenschoolse activiteiten.....	14
CJG.....	15
Huiswerk.....	15
Jeugdfonds Sport & Cultuur.....	15
Kleding.....	15
Leerplicht, verlof en te laat komen	15
Luizencontrole	15
Mobiele telefoons	15
Ouderbijdrage.....	16
Stichting Leergeld Noord Veluwe	16
Pestbeleid.....	16
Schoolklimaat en schoolcultuur	16
Verzekering	17
Website.....	17
Zending.....	17
Kwaliteitsinstrumenten	18
Klachtenprocedure	18
Klachtencommissie	18
Schoolgids.....	18
Schoolplan.....	18

Missie en visie

Identiteit

De missie van de Timotheÿsschool luidt als volgt:



The infographic features a yellow and green background. At the top left is the school's logo, 'Timotheÿsschool', with a stylized figure of three people. A white box on the left contains the mission statement and a list of goals. On the right, a circular image shows a cartoon character named Timo, a blue cat, and a brown dog. Below this image, the school's vision is stated.

Timotheÿsschool

Missie van de Timotheÿsschool:
Op deze christelijke school voelt iedereen zich welkom. Ieder kind heeft recht op uitdagend en passend onderwijs, positief en met passie gegeven! We zien ouders en onze omgeving als partners om zo ons onderwijs samen vorm te geven.

Dit maakt dat we kinderen:

- ✓ leren om trots te zijn op zichzelf en de ander;
- ✓ stimuleren om zichzelf maximaal te ontwikkelen;
- ✓ bewust maken dat ze een onderdeel zijn van de maatschappij;
- ✓ met zelfvertrouwen de stap naar het voortgezet onderwijs laten maken.

De Timotheÿsschool...
Uitdagend en passend onderwijs, positief en met passie gegeven!

Acht waarden, de visie van de Timotheÿsschool:

Uit de missie van de school zijn acht waarden geformuleerd. Deze waarden vormen de visie van onze school. Onze visie beschrijft de dagelijkse praktische invulling van ons onderwijs waarmee we de missie nastreven.

1. Christelijk onderwijs

*“Laat de kinderen tot Mij komen, alle, alle kinderen.
Laat de kinderen tot Mij komen, niemand mag ze hinderen.”*

De Timotheÿsschool is een open christelijke school. Dat wil zeggen dat iedereen welkom is mits ze de identiteit van de school respecteren en onderschrijven. Uitgangspunt voor ons handelen is de Bijbel. Kernpunten vanuit de Bijbel voor de identiteit van onze school zijn verantwoordelijkheid en geborgenheid.

Deze verantwoordelijkheid komt tot uitdrukking in de belangrijkste opdracht van de Bijbel: God liefhebben boven alles en de mensen om ons heen liefhebben als onszelf. Dit betekent in de praktijk van alledag, kort gezegd: behandel een ander zoals je zelf behandeld wilt worden. Hoe verschillend we ook zijn, we geloven dat we samen onderweg zijn met God. We geloven dat Hij ons niet alleen laat en dat Hij ons geborgenheid biedt. Dit geloof vinden we zo waardevol dat we dat willen delen met elkaar en willen doorgeven aan onze leerlingen. We zoeken hierbij niet naar wat ons scheidt, maar juist naar datgene wat ons samenbindt. Iedere dag beginnen en eindigen we met gebed. Bij de lunch wordt er ook gebeden. Als methode voor ons godsdienstonderwijs gebruiken we Kind op Maandag. Ook worden er iedere dag christelijke liederen gezongen. We vinden het belangrijk dat we als team niet alleen in woord maar ook in daad uitstralen dat we een actief christelijke school zijn.

2. Uitdagend passend onderwijs

Iedere leerling heeft recht op uitdagend en passend onderwijs. *“We onderkennen en accepteren de verschillen tussen leerlingen en vinden dat ze zich zoveel mogelijk in eigen tempo en op eigen niveau moeten kunnen ontwikkelen.”* Ons onderwijs is in toenemende mate maatwerk vanuit de uitgangspunten van HGW, handelingsgericht werken. Leerlingen werken grofweg in drie niveaugroepen. Daarbij wordt gekeken wat een leerling in de komende periode nodig heeft van de leerkracht om een toets voldoende af te sluiten. Zo wordt er extra zorg gegeven, maar kan het ook zijn dat leerlingen extra werk krijgen of voor een bepaald vakgebied in een groep hoger werken.

De Akker wil onderwijs bieden voor alle leerlingen en ieder kind tot bloei laten komen naar zijn/haar gaven en talenten in zijn/haar eigen omgeving. Het HB Beleidsplan sluit aan bij het onderwijsaanbod wat is beschreven in 3 niveaus

Basis aanbod

Hoog- en meerbegaafde leerlingen gaan compacten/verrijken en met uitdaging aan de slag. Zij worden daarbij gecoacht door de leerkrachten en krijgen plusmateriaal in de groep aangeboden.

Plus aanbod

Hoogbegaafde leerlingen die niet voldoende hebben aan het basisaanbod en meer cognitieve uitdaging nodig hebben en die behoefte hebben om zich te spiegelen aan ontwikkelingsgelijken (peers). De huidige Plusgroep Oldebroek is hier een voorbeeld van.

Extra plus aanbod

Hoogbegaafde leerlingen die vastlopen en begeleiding nodig hebben op sociaal emotioneel gebied. Als Akker werken we met een licentie van GelukkigHB, dit betekent dat er in deze groep wordt gewerkt volgens de uitgangspunten van GelukkigHB. De HB specialist zal dit naar behoefte vorm gaan geven en de leerkrachten en leerlingen begeleiden. Voor leerlingen die echt uitdagend werk aan kunnen, hebben we levelwerk en in groep 7 en 8 een plusgroep. De plusgroep organiseren we samen met CNS De Regenboog, de Looschool en het Nuborgh College. Als er problemen of zorgen zijn rondom de ontwikkeling van een leerling wordt dit besproken in het Multidisciplinair Overleg (MDO) dat maandelijks plaatsvindt. Bij dit overleg zijn ouders, leerkracht, intern begeleider en eventuele externe partijen aanwezig zoals een orthopedagoog of iemand van het CJG. In toenemende mate wordt ook de leerling bij dit overleg betrokken.

De Akker start na de herfstvakantie 2019 een praktijkklas in Oldebroek in samenwerking met de Nuborgh College te Elburg. Het doel is om leerlingen vanaf 10 jaar die een ontwikkelperspectief hebben, leren trots te zijn op hun ‘andere’ talenten. Deze leerlingen zijn vaak praktisch begaafd ingesteld en hebben ‘gouden’ handen. Zij leren met een hun hart, hoofd en handen. Wanneer uw kind hiervoor in aanmerking komt wordt dit met u besproken door de leerkracht

Voor complexe zorgvragen werken we intensief samen met EC Adapt en het CJG. Verderop in de schoolgids leest u meer over de inrichting van ons onderwijs.

3. Lesgeven met passie!

Passie is liefde, vanuit deze liefde voor het kind, geloven en hopen wij dat dit kind zich mag ontplooiën tot een waardevol mens.

Iedere dag krijgen alle leerlingen les van deskundige leerkrachten met passie voor hun vak. Zij worden ondersteund door onderwijsassistenten. Alle medewerkers op de Timotheïsschool willen het verschil maken voor leerlingen. We geven ons onderwijs inhoud

op een uitdagende en onderscheidende manier. Leerkrachten werken samen, spreken elkaar actief aan en zijn ook door leerlingen en ouders aanspreekbaar op hun handelen. De school voert minimaal 1x per jaar functioneringsgesprekken waarbij het onderwerp 'passie' een onderdeel vormt in het gesprek.

4. Positief, PBS YES!

PBS staat voor Positive Behavior Support. Ons pedagogisch klimaat wordt vormgegeven vanuit de gedachte dat het uitspreken van duidelijke verwachtingen en het geven van veel complimenten leidt tot een school waar iedereen zich veilig voelt. We betrekken leerlingen actief bij dit proces. Dit doen we door de klassenraad, kinderklankbordgroep en maandviering. We werken vanuit drie waarden:

- **Veiligheid:**

Iedereen heeft een veilige plek op de Timotheïsschool. Hier zorgen we gezamenlijk voor. Zo verwachten we dat er door alle betrokkenen open en eerlijk met elkaar wordt gecommuniceerd. Er wordt met elkaar en niet over elkaar gesproken.

- **Respect:**

We gaan respectvol met elkaar, onze spullen en onze omgeving om. We doen dit door groep doorbrekende activiteiten te organiseren. Daarnaast besteden we veel aandacht aan samenwerking. We leren met en van elkaar.

- **Verantwoordelijkheid:**

We dragen verantwoordelijkheid voor ons eigen gedrag en zijn daarnaast gezamenlijk verantwoordelijk voor een school waar iedereen zich veilig voelt.

Vanuit deze drie waarden zijn vijf afspraken geformuleerd.

- Ik heb respect voor de ander!
- Ik mag zijn wie ik ben!
- Ik zeg NEE tegen pesten!
- Ik ben verantwoordelijk voor mijn omgeving.
- Ik zorg ervoor dat iedereen met plezier naar school gaat.



5. Samen als team met ouders en omgeving

Onderwijs maak je samen. We streven er naar om ouders maximaal te betrekken bij ons onderwijs, de ontwikkeling van leerlingen is een taak van school en ouders samen. Dit wordt zichtbaar door de contactmomenten tussen ouder, leerling en leerkracht. Ook stimuleren we ouders actief om bij ons te komen als er problemen, zorgen, vragen of opmerkingen zijn. Deze zaken aan het hek bespreken voegt niets toe. Maak het bespreekbaar bij ons, alleen dan kan er worden gewerkt aan een oplossing.

Naast de contactmomenten over de voortgang van de leerlingen zijn er tal van mogelijkheden om een bijdrage te leveren of kennis te nemen van het onderwijs. Zo zitten er ouders in het bestuur en in de medezeggenschapsraad. Ouders kunnen actief meedenken en soms ook beslissen als het gaat om de inhoud en organisatie van het onderwijs. Daarnaast zijn er kijkmomenten en zijn de maandvieringen ook voor ouders bedoeld. Kortom, de school biedt volop mogelijkheden om inzicht te krijgen in het onderwijs!

Gelukkig leveren veel ouders een bijdrage als vrijwilliger. Zij leveren een actieve en noodzakelijke bijdrage aan ons onderwijs. Zo is er de activiteitencommissie. Deze actieve club ouders organiseert tal van activiteiten en ondersteunt de school tijdens vieringen.

Daarnaast zijn er luizenpluizers, leesvaders-, moeders opa's en oma's, is er hulp bij crea, bij excursies en bij schoonmaakmomenten. We zijn blij met de actieve bijdrage van veel ouders.

6. Zelfvertrouwen opdoen en trots zijn op jezelf en de ander

Elke leerling is waardevol, bijzonder en mag er zijn. Dit wordt onderschreven door alle medewerkers op de Timotheïsschool. We proberen het zelfvertrouwen van leerlingen te stimuleren door ze ook vaardigheden aan te leren zoals presenteren en discussiëren. Ook leveren leerlingen een actieve bijdrage tijdens ouderavonden en de maandviering. Een aantal leerlingen hebben zitting in de kinderklankbordgroep. Daarnaast leren en ontwikkelen leerlingen zich in een positieve omgeving waar ze gezien en gehoord worden. Ieder jaar nemen we een sociogram af en er wordt gewerkt met een methode voor sociale vorming. Iedere week wordt er in iedere groep een klassenraad belegd waar onder andere complimenten aan elkaar worden gegeven.

7. Burgerschap/maatschappij

Leerlingen hebben respect voor zichzelf, elkaar en volwassenen. Ze voelen zich verantwoordelijk voor hun omgeving en helpen een ander. Leren is belangrijk maar er is meer. We willen leerlingen leren dat ze een onderdeel zijn van de maatschappij waar ze actief een steentje aan bij dienen te dragen. Gedurende het schooljaar organiseren we tal van activiteiten waar burgerschap aan bod komt. Zo doen we mee met de zwerfvuilactie en gaan groepen leerlingen met ouderen spelletjes doen.

8. Hoge verwachtingen en stimuleren tot maximale ontwikkeling

Een slogan luidt: 'De stok, dat zijn wij. De lat, die bepaal jij.' Als we leerlingen leren om zich optimaal te ontwikkelen, dan streven we naar een passend onderwijsarrangement voor iedere leerling. Dit houdt in dat er gekeken wordt naar wat een leerling nodig heeft. We streven er naar om leerlingen bij hun eigen groep te laten maar het kan voorkomen dat leerlingen voor bepaalde vakken in een andere groep zitten of extra begeleiding krijgen door een onderwijsassistent. Leerlingen worden samen met ouders actief betrokken bij hun eigen leerproces. Eigenaarschap en verantwoordelijkheid worden gestimuleerd. Op deze manier leren we leerlingen om trots te zijn op zichzelf en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling.



Onderwijs en organisatie

Ons onderwijs

In dit hoofdstuk leest u hoe en met wie wij ons onderwijs vormgeven. In toenemende mate is onderwijs maatwerk. Een samenspel tussen leerkracht, ouder en leerling. Ook zijn er onderwijsondersteunende professionals, bouwcoördinatoren, een intern begeleider, een conciërge, een directeur en een schoonmaakster aan onze school verbonden. Al deze professionals vormen samen het team van de Timotheüschool.

Stagiaires

Ieder jaar bieden we stageplaatsen aan stagiaires. Meestal zijn dit studenten van de PABO of de opleiding voor onderwijsassistent. We vinden het belangrijk om studenten een plek te bieden waar ze zich kunnen ontwikkelen. Tegelijkertijd bieden ze ons extra handen en kennis wat het onderwijs aan uw kind(eren) ten goede komt. Stagebureau De Akker is, in overleg met de school, verantwoordelijk voor de plaatsing van stagiaires.

Interne begeleiding

De intern begeleider (Willeke Bos) zorgt voor een planmatig en gecoördineerd verloop van de zorg binnen onze school. Zij werkt aan passend beleid en voert vernieuwingen in wanneer deze wenselijk zijn. Ook zorgt zij voor verbinding en een heldere en effectieve communicatie.

Vertrouwenspersoon

Zijn er zaken die mishandeling, seksueel misbruik of intimidatie betreffen dan kunt u of uw kind dat melden bij de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon bij ons op school is Willeke Bos

Multidisciplinair zorgoverleg, het MDO

Centraal in onze leerlingenzorg staat het maandelijkse zorgoverleg. Bij dit overleg is standaard de intern begeleider en de leerkracht van de betreffende leerling aanwezig. Vaak sluit de orthopedagoog aan vanuit Experticeentrum Adapt en eventueel andere externen. Als ouder ontvangt u een uitnodiging voor het MDO, mocht er een gesprek ingepland worden voor uw kind(eren).

Externe hulp in de school

Binnen onze school zijn diverse externe partijen (op aanvraag) aanwezig. Wekelijks is er iemand aanwezig van Intraverte en MOOR kids (fysiotherapie). Elke maand is een inloopsprekbeurt van CJG, maar denkt u ook aan het bezoek aan de jeugdarts in groep 2 en groep 7. Tevens vindt een logopedische screening plaats van leerlingen in groep 2.

Opbrengsten

We willen u op de hoogte brengen van onze eindopbrengsten na 8 jaar basisonderwijs. We meten deze eindopbrengsten met behulp van de centrale eindtoets AMN. Naast de cognitieve vaardigheden wordt door middel van de NIO het IQ gemeten. Door het testen van het IQ is het mogelijk een goede analyse te maken van de eindopbrengsten. Hieronder is weergegeven naar welk niveau de leerlingen in het voortgezet onderwijs instromen. Daaronder volgt een weergave van de gemiddelde scores van het Schooleindonderzoek AMN.

Schooljaar 18-19 (21 leerlingen):

Gymnasium: 1 leerling

HAVO/VWO: 4 leerlingen

HAVO: 5 leerlingen

VMBO TL: 7 leerlingen

VMBO KB/ TL: 1 leerling
VMBO KB: 1 leerling
VMBO BB/KB: 1 leerling
VMBO BB: 1 leerling

Schoolnaam	Toets	Schooljaar	Gemiddelde score	Ondergrens
07LX - Timotheusschool	AMN	2018 / 2019	414,1	379,9

Zorg voor leerlingen

Onderwijs op maat

De meeste leerlingen doorlopen het reguliere lesprogramma. Voor sommige leerlingen is echter meer nodig, omdat ze bijvoorbeeld meer uitdaging nodig hebben, dyslexie hebben of uitvallen bij rekenen. Arrangeren is het bepalen van een inhoudelijk aanbod dat passend is bij de doelen die gesteld worden voor een leerling en dat aansluit op zijn specifieke onderwijsbehoeften.

Arrangementen kunnen op het niveau van een leerling beschreven worden, maar ook op het niveau van een groep leerlingen zoals bijvoorbeeld een plusklas. Wanneer blijkt dat arrangementen binnen de huidige school ontoereikend zijn geworden, dan moet de school zoeken naar een andere passende onderwijsplek. Als dit een plek is binnen het Speciaal Basis Onderwijs, cluster III of IV moet een school een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen voor deze leerling via de Commissie Toewijzen Toelaatbaarheid Zwolle (CTT). Vaak wordt er een tijdelijke verklaring afgegeven om een terugkeer naar het reguliere onderwijs mogelijk te maken als dit haalbaar is.

Dyslexie

Op school volgen we het protocol "Leesproblemen en Dyslexie" (Expertisecentrum Nederlands). Bij de kleuters volgen we de kleuren, vormen en letterkennis. Het doel hiervan is dat we in groep 3 de risicoleerlingen al goed in beeld hebben. Wanneer een leerling later, ondanks de geboden extra hulp, te weinig vooruitgang maakt, spreken we van het vermoeden van dyslexie. Met deze leerlingen starten we een intensief lees/spellingstraject om te bekijken of er sprake is van "hardnekkigheid".

Pas na 3 meetmomenten/periodes kunnen we dit vaststellen. Wanneer dit inderdaad het geval is, zullen we ouders adviseren voor een aanvraag van een dyslexieonderzoek. Deze wordt vergoed vanuit de zorgverzekering. N.a.v. dit onderzoek kan er een leestraining, ook vergoed vanuit de zorgverzekering, gestart worden. Vanwege de strenge eisen vanuit de zorgverzekering, komen niet alle leerlingen in aanmerking voor een onderzoek vanuit de school. Het beleid van de zorgverzekeraar is aan wijzigingen onderhevig. Ouders kunnen ook d.m.v. eigen bekostiging zelf beslissen om een dyslexie onderzoek uit te laten voeren. Wanneer er dan een ernstige, enkelvoudige dyslexie uitkomt, wordt de leestraining wel vergoed door de zorgverzekering.

Op de Timotheïsschool worden onderzoeken uitgevoerd in het kader van de vergoede dyslexiezorg. Deze onderzoeken worden uitgevoerd door het Driestar.

De ervaring leert dat er in het voortgezet onderwijs gemakkelijker dyslexieverklaringen afgegeven worden, omdat men de expertise zelf in huis heeft om een verklaring af te geven. Het valt daarnaast ook meer op met het leren van de vreemde talen Engels/Duits/Frans.

In het voortgezet onderwijs is er de bekostiging en zijn er de mogelijkheden voor. In het basisonderwijs zijn we afhankelijk van de zorgverzekeraar. Voor de basisschool is dit soms frustrerend. Leerlingen met een vermoeden van dyslexie, maar die niet in aanmerking komen voor een onderzoek, blijven we volgen en extra begeleiden. Op deze manier houden we zijn/haar ontwikkeling bij in ons leerlingvolgsysteem. Dit resultaat bespreken we met de ouders en wordt meegegeven eind leerjaar 8 aan het voortgezet onderwijs, zodat men daar (indien nodig) een verklaring kan afgeven.

Intraverte op school

Graag stellen wij vanuit Intraverte ons even voor! Als de natuurlijke ontwikkeling van een kind om wat voor reden dan ook verstoord is kunnen zich diverse hulpvragen aandienen.

Bijvoorbeeld:

- Ik val zo vaak
- Gym vind ik niet leuk
- Mijn vingers doen pijn bij het schrijven / mijn handschrift ziet er slordig uit
- Mijn hoofd zit zo vol, ik hoor niet meer wat er tegen mij gezegd wordt
- Het lukt me niet om te slapen
- Ik kan niet zo goed stilzitten / ik ben snel afgeleid
- Mijn werkjes zien er slordig uit
- Ik wil graag meer met vriendjes spelen
- Ik word gepest, wat kan ik doen
- Ik word snel boos, en heb dan later spijt
- Ik wil graag meer dingen durven / ik wil voor mezelf opkomen
- Ik begrijp niet zo goed hoe ik me voel
- Er zitten vaak nare gedachtes in mijn hoofd
- Als ik iets moet presenteren heb ik veel last van zenuwen

Intraverte is gespecialiseerd in het begeleiden van kinderen met een dergelijke motorische en/of sociaal- emotionele hulpvraag. Dit doen we vanuit een totaliteitsvisie waarin de disciplines kinderoefentherapie en psychomotorische therapie samenkomen. Onze werkwijze bevat veel spel en oefensituaties. Zo werken we spelenderwijs aan de specifieke ontwikkeldoelen voor het kind.

Bij Intraverte staat het kind centraal. Omdat de omgeving (situatie thuis, op school) van grote invloed is op de ontwikkeling van een kind, betrekken wij u als ouders/verzorgers nauw bij het hele traject. Ook is er, als u daarmee instemt, contact met de leerkracht en/of intern begeleider op school. Doordat wij een praktijklocatie hebben op de Timotheïsschool, kan de begeleiding ook onder schooltijd plaatsvinden. De behandeling kan worden vergoed vanuit het basispakket en het aanvullende pakket van uw zorgverzekering, controleert u hiervoor uw polisvoorwaarden. Per traject wordt een eigen bijdrage gerekend van €47,50 (tarief 2014).

Wilt u meer informatie over wat Intraverte kan doen voor uw kind? Kijkt u dan eens op onze website www.intraverte.nl of belt u met onze centrale administratie: 0578-688127.

[MOOR kids](#)

Naast Intraverte is MOOR kids betrokken bij ons op school. Zij ondersteunen leerlingen die moeite hebben met de (fijne) motoriek. Op de website kunt u meer informatie vinden: <https://www.moor-kids.nl/>.

[Meldcode Kindermishandeling](#)

Wij hebben als school de verantwoordelijkheid om effectief te reageren op signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld. Vanaf juli 2013 is het landelijk verplicht om volgens de vijf stappen van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te handelen. In het kort houdt dit in:

- Signalen in kaart brengen.
- Overleggen met een collega en eventueel raadplegen van Veilig Thuis.
- Gesprek met ouders en betrokkenen.
- Wegen van de ernst van de kindermishandeling of het huiselijk geweld.
- Beslissen over hulp inschakelen of melden bij Veilig Thuis.

Algemene informatie

Schooltijden

Op maandag t/m vrijdag (met uitzondering van vrije dagen en vakanties) gaan de leerlingen van groep 1 t/m 8 van 8:30 tot 14:15 uur naar school. 's Ochtends is er een kleine pauze van 10.00 tot 10.15 uur en tussen de middag eten we samen van 11.45 tot 12.00 uur. Daarna krijgen de leerlingen de gelegenheid om tot 12.00 uur buiten te spelen.

De kleutergroepen gymmen op wisselende tijden in het speellokaal in de school. De leerlingen uit groep 3 en 4 gymmen op donderdagochtend, de leerlingen van groep 5 en 6 op dinsdagmiddag en de leerlingen van groep 7 en 8 op woensdagmiddag. Groep 3 t/m 8 gymt 1 uur per week.

Gezonde school

Gezond gedrag vinden we belangrijk. We hebben ten aanzien van bewegingsonderwijs het certificaat van de gezonde school. Ook qua voeding maken we keuzes. Dit schooljaar zijn we voor het 4^{de} jaar ingeloot om mee te doen aan de EU-schoolfruit actie, waardoor we een aantal weken voorzien worden van fruit. We zien graag dat de leerlingen een gezonde pauzehap eten. Voor de lunchpauze is de afspraak gemaakt dat er geen koek, snoep en chocolade wordt gegeten. Op die manier hopen we de leerlingen zich bewust te laten worden van het belang van een gezonde leefstijl.



Aanmelden nieuwe leerlingen

Wilt u uw kind aanmelden als leerling van de Timotheÿsschool, dan kunt u terecht bij de directeur. Bij haar kunt u een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de school. Na afloop van deze afspraak ontvangt u het informatiepakket. Wanneer u besluit uw kind aan te melden voor de Timotheÿsschool, dan dient het (ingevulde) aanmeldformulier uit het informatiepakket aan de directeur geretourneerd te worden.

Leerling voor groep 1:

Een kind wordt in groep 1 toegelaten vanaf zijn/haar vierde verjaardag. Voor de officiële toelating mag een aanstaande leerling 3 keer een morgen of een middag meedraaien om alvast te wennen. Die afspraak wordt in overleg met de groepsleerkracht gemaakt. Voordat een kind groep 1 gaat bezoeken, komt de leerkracht thuis bij de ouders/verzorgers langs. Ouders ontvangen dan een intake-formulier, deze kunt u inleveren bij de groepsleerkracht.

Leerlingen voor de groepen 2 t/m 8:

Ook ouders die een kind voor deze groepen willen aanmelden (bijv. door een verhuizing) kunnen voor een informatief gesprek terecht bij de directeur. Datum van plaatsing wordt in onderling overleg vastgesteld.

Daar de directie aan de hand van het te verwachten leerlingenaantal de klassenindeling en het rooster voor het volgende cursusjaar bepaalt, is het noodzakelijk dat leerlingen ruim van te voren worden opgegeven.

Stichting De Akker

Onze school gaat uit van stichting De Akker. Deze stichting bestaat sinds 1 juli 2017 en is ontstaan na de fusie van de Timotheÿsschool en VPCPO De Akker.



De naam 'De Akker' verwijst naar de gelijkenis van de zaaier uit Mattheüs 13:1-9. In opvoeding en onderwijs vormen de scholen van De Akker een vruchtbare omgeving waar leerlingen zich naar hun gaven en talenten ontwikkelen. De kennis van God als Vader en de liefde van Jezus Christus, de opgestane Verlosser, is daarvan de basis.

Het bestuur van De Akker is verantwoordelijk voor De Schaapskooi in Wezep, de Nassauschool te Hattemerbroek, CNS De Regenboog en de Timotheïsschool te Oldebroek, de Looschool in 't Loo, de Koldewijnschoole in Kamperveen en Het Noordermerk op Noordeinde. Tussen deze basisscholen bestaat een intensieve samenwerking. Onderwijskundige vernieuwingen worden -waar mogelijk- in gezamenlijk overleg ingevoerd. Ook wordt in toenemende mate samengewerkt m.b.t. leerlingenzorg. Deze samenwerking bevordert niet alleen de kwaliteit, maar werkt ook efficiënt.

De dagelijkse leiding van De Akker is in handen van het college van bestuur dat zijn werkzaamheden verricht vanuit het bestuurskantoor te Wezep. De raad van toezicht ziet toe op het functioneren van het college van bestuur.

Om er voor te zorgen dat binnen De Akker het belang van de eigen, plaatselijke school goed vertegenwoordigd wordt, is op de meeste scholen een schoolcommissie of ouderklankbordgroep in het leven geroepen. Deze heeft een adviserende taak aan het bestuur van De Akker en aan de directie en bestaat uit enkele ouders van de school.

College van bestuur:

De heer F. van der Ham en de heer B. Kloppenburg
Bezoekadres: Berberisstraat 11, 8091 KK Wezep
Postadres: Postbus 7, 8090 AA Wezep
info@vpcpodeakker.nl
www.vpcpodeakker.nl

Raad van toezicht:

De heer C. van Dijk (voorzitter)
De heer D. Lokhorst (vice-voorzitter)
Mevrouw B. van Oene - Teunissen
Mevrouw D. van Boven - Flier
Vacature

Buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang, voor- en na schooltijd, wordt verzorgd door Stichting kinderopvang Wezep, SKO en door ROMI. U kunt rechtstreeks contact met hen opnemen voor meer informatie m.b.t. mogelijkheden, kosten, tijden, enz.

Stichting Kinderopvang Oldebroek
Clematisstraat 10, 8091 VK Wezep
038 - 3762344
info@skgo.nl
www.skgo.nl

Kinderdagopvang ROMI
Van Asch van Wijcklaan 57, 8096 AG Oldebroek
0525-637372
info@kinderopvangromi.nl
www.kinderdagopvangromi.nl

Buitenschoolse activiteiten

Buitenschoolse activiteiten maken een onderdeel uit van ons lesaanbod. Naast de schoolreis en schoolkamp organiseren we voor iedere groep excursies in het kader van een projectweek of vakgebied. Wanneer hiervoor vervoer nodig is hopen we een beroep op u te kunnen doen.

CJG

We werken als school nauw samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin. Bij hen kunt u terecht met al uw vragen rondom de opvoeding van uw kind(eren). Zij zijn bereikbaar voor (aanstaande) ouders van kinderen in alle leeftijden en organiseren op school ook een open inloop. In de gang hangen de data wanneer zij aanwezig zijn voor eventuele vragen. Neem voor meer informatie een kijkje op hun website www.cjgoldebroek.nl.

Huiswerk

Met name in de bovenbouw krijgen leerlingen huiswerk. Het kan gaan om spreekbeurten, boekbesprekingen, leerwerk of werkstukken. Dit past in onze optiek in de voorbereiding richting het voortgezet onderwijs. Ook kan het zijn dat leerlingen thuis extra moeten lezen of extra reken- of taalwerk krijgen, omdat ze sommige delen van de stof nog niet beheersen. We gaan er vanuit dat u als ouder erop toeziet dat uw kind hier goed mee bezig gaat en dat u de juiste ondersteuning biedt. Verder hopen we dat leerlingen in de onderbouw veel voorgelezen worden. Dit is erg bevorderlijk voor het leesproces.

Jeugdfonds Sport & Cultuur

Iedere leerling moet kunnen sporten of een culturele hobby kunnen uitvoeren. Als school vinden we dit belangrijk. Door omstandigheden kan het zijn dat het betalen van contributie een belemmering is. Hier zijn subsidiemogelijkheden voor. Op school is juf Marielle Bijsterbosch intermediair, zij verzorgt de aanvraag.

Kleding

De school heeft het recht aanstootgevende kleding, aanstootgevende afbeeldingen en opschriften op kleding te verbieden, die niet passen bij de identiteit van de school. Als er aanleiding voor is wordt hierover contact opgenomen met de ouders.

Leerplicht, verlof en te laat komen

Kinderen zijn vanaf 5 jaar leerplichtig. Vanaf dan wordt ongeoorloofd verzuim gemeld bij de leerplichtambtenaar. Verlof kan worden aangevraagd voor bijzonder omstandigheden zoals een huwelijk of jubilea van naaste familie evenals overlijden in de familie. Vakantieverlof buiten de schoolvakanties kan alleen worden aangevraagd indien dit door de aard van het werk niet anders kan. Ongeoorloofd verzuim wordt, via ons absentiesysteem, automatisch gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Verlof kan worden aangevraagd bij de directeur. Dit moet minimaal 8 weken voor het verlof plaatsvinden. Een verlofformulier is te vinden op de website van de school of op te halen bij de directeur.

Luizencontrole

Iedere leerling ontvangt op school een luizentas voor zijn/haar jas en gymkleden. Na iedere vakantie worden de leerlingen bovendien gecontroleerd op hoofdluis. Dit wordt door een aantal ouders gedaan. Wanneer er hoofdluis wordt geconstateerd bij een leerling, dan worden de ouders door de leerkracht van de leerling op de hoogte gesteld. Er worden dan tips gegeven om de hoofdluis te bestrijden. Na een paar dagen vindt er een extra controle plaats.

Mobiele telefoons

Tegenwoordig hebben steeds meer leerlingen een mobiele telefoon. De afgelopen jaren hebben we gemerkt dat dit problemen met zich meebrengt. Het kan zijn dat uw kind een telefoon bij zich heeft om bepaalde redenen. Onder schooltijd wordt deze ingeleverd bij de leerkracht die hem veilig opbergt. Na schooltijd kan de telefoon vervolgens weer worden meegenomen. Door deze maatregel voorkomen we diefstal en andere problemen onder schooltijd. School is altijd bereikbaar zodat u in geval van nood uw kind kunt bereiken.

Ouderbijdrage

Ieder jaar vragen we voor iedere leerling een ouderbijdrage. Deze bijdrage is vrijwillig. Van de ouderbijdrage wordt het schoolreisje, schoolkamp, sinterklaasfeest, kerst- en/of paasviering en in sommige gevallen een extra lesactiviteit bekostigd. De bijdrage bedraagt €40,- per leerling.

Stichting Leergeld Noord Veluwe

We willen u attenderen op het bestaan van Stichting Leergeld Noord Veluwe. Deze stichting maakt het voor kinderen van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met een laag inkomen mogelijk om mee te doen met activiteiten als een schoolreisje, kamp, sport, muziek, enz. Want: "Nú meedoen is straks meetellen". Voor informatie en aanmelding: www.leergeldnoordveluwe.nl.

Pestbeleid

Helaas komt het probleem pesten overal voor. Als school sluiten we daar onze ogen niet voor. We hanteren daarom een duidelijk beleid. Dit beleid staat beschreven in het pestprotocol. In dit beleid staat beschreven welke stappen we ondernemen ten aanzien van de pester, de gepeste, de groep en de ouders. Het pestprotocol ligt ter inzage in de school.

Schoolklimaat en schoolcultuur

Contacten tussen leerkracht en leerling

- Het is niet verstandig om één-op-één contacten tussen volwassenen en leerlingen te laten plaatsvinden na schooltijd. Als deze contacten toch noodzakelijk zijn, worden de ouders/verzorgers op de hoogte gebracht en wordt er voor gezorgd dat een collega en/of directielid op school aanwezig is.
- Als leerlingen individuele extra ondersteuning krijgen (b.v. R.T.) in een aparte ruimte dan moet deze ruimte vrij in te zien zijn (glas in de deur) of als dit niet mogelijk is, staat de deur open.

Lichamelijke contacten

- Leerlingen hebben behoefte aan lichamelijk contact, waardoor het gevoel van veiligheid en afhankelijkheid wordt versterkt. Dit lichamelijk contact vindt vrijwillig plaats en mag door de leerling niet als hinderlijk worden ervaren.
- Bij lichamelijke contacten moet elke volwassene zich realiseren dat er sprake is van machtsongelijkheid tussen een leerling en een volwassene.
- Ongewenste lichamelijke contacten worden bij schoolse en buitenschoolse activiteiten niet toegestaan.

Hulp bij bewegingsonderwijs

- Tijdens, voor en na het bewegingsonderwijs (gymnastiek) hebben leerlingen in het belang van de eigen veiligheid recht op hulp van volwassenen.
- We denken hierbij aan: hulp bij gymnastische oefeningen (vangen, vasthouden e.d.), hulp bij het aan- en uitkleden voor en na bewegingslessen. In sommige gevallen is het noodzakelijk dat volwassenen optreden in kleedruimten waar oudere leerlingen zich omkleden. De volwassene meldt van te voren dat hij of zij de kleedruimte gaat betreden.

Seksuele intimidatie

- Wij keuren elk seksueel contact tussen volwassenen en leerlingen af.
- Wij vinden seksistisch taalgebruik in de vorm van seksueel getinte grappen en toespelingen binnen de school niet aanvaardbaar.
- Seksueel getinte uitingen in de vorm van affiches, tekeningen, audio- en/of visuele middelen worden niet geaccepteerd.

Buitenschoolse activiteiten.

- Alle bovengenoemde regels worden toegepast.
- Er wordt gebruik gemaakt van kleedgelegenheden, doucheruimten en slaapruijntes (schoolkamp), waarbij jongens en meisjes gescheiden worden.
- Tijdens buitenschoolse activiteiten worden er regels en afspraken besproken tussen leerlingen en begeleiders over de wijze waarop de privacy van een ieder wordt gewaarborgd.

Verzekering

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Als eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten plaatsvindt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens het bewegingsonderwijs een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Website

Goed contact is belangrijk. Via de app van Social Schools willen we dat contact snel, makkelijk en overzichtelijk maken. Met dit programma is het mogelijk om alle activiteiten van school en van de groep van uw kind te zien op de jaarkalender. Met de Social Schools-app is het ook mogelijk om direct foto's van de leerlingen te delen met ouders. Dit gebeurt in een afgeschermd gedeelte, zodat buitenstaanders deze foto's niet kunnen zien.

Zending

Sinds dit schooljaar gaan we één keer per jaar actief aan de slag voor een zendingsdoel, in plaats van het maandelijks kiezen voor een nieuw doel.

Kwaliteitsinstrumenten

Zoals voor iedere basisschool, zijn de volgende wettelijke kwaliteitsinstrumenten ook voor de Timotheïsschool van toepassing:

- Klachtenregeling
- Schoolgids
- Schoolplan

Klachtenprocedure

Het kan zijn dat u een klacht hebt. In eerste instantie vinden wij dat u hier uit dient te komen met de persoon in kwestie. Wanneer dat niet het gewenste resultaat oplevert, kunt u zich wenden tot de directie. Als dit niet tot een oplossing leidt kunt u zich wenden tot de interne of externe vertrouwenspersoon.

Wanneer een klacht niet naar tevredenheid is afgerond kunt u zich wenden tot de landelijke klachtencommissie. Meer informatie en contactgegevens kunt u vinden op www.onderwijsgeschillen.nl. Ook kunt u bellen naar 030-2809590.

Klachtencommissie

Onze school is aangesloten bij de Landelijke klachtencommissie voor het christelijk onderwijs. Stichting De Akker hanteert een eigen klachtenregeling, gebaseerd op het model van Verus (Vereniging voor katholiek en christelijk onderwijs. De klachtenregeling is op aanvraag beschikbaar en is ook te raadplegen op de website van De Akker.

De gegevens van de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs zijn:

Landelijke Klachtencommissie Christelijk Onderwijs
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
telefoonnummer: 070-3861697
www.gcbo.nl
info@gbco.nl

Schoolgids

De schoolgids wordt jaarlijks geactualiseerd en is te vinden op de website, www.timotheusschool.nl.

Schoolplan

De Timotheïsschool is voortdurend bezig met het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. Wilt u graag weten wat de inhoud van ons onderwijs is, dan kunt u het schoolplan op school inzien.

Namen en adressen

Contactgegevens Timotheüsschool

Tulpstraat 1, 8096 BV Oldebroek
0525-631823
info@timotheusschool.nl
www.timotheusschool.nl

Het schoolteam

	Directie:	
	Ina Martens	directie@timotheusschool.nl
	Intern begeleider:	
	Willeke Bos	ib@timotheusschool.nl
1/2a	Jennifer Westerink Marjan Knol	jennifer@timotheusschool.nl marjan@timotheusschool.nl
1/2b	Janneke Hamming Marja Otterman	janneke@timotheusschool.nl marja@timotheusschool.nl
1/2c	Janita Spronk	janita@timotheusschool.nl
3	Evelien Buijs Mariëlle Junte	evelien@timotheusschool.nl mariellej@timotheusschool.nl
4	Eida van Dorp Karin Vis	eida@timotheusschool.nl karin@timotheusschool.nl
5	Anne-Marie Mendel Eline Nagelhout Hanneke de Graaf	anne-marie@timotheusschool.nl eline@timotheusschool.nl hanneke@timotheusschool.nl
6	Hanneke de Graaf Mariëlle Bijsterbosch	hanneke@timotheusschool.nl marielleb@timotheusschool.nl
7	Bertine van de Steeg Willeke de Goeij	bertine@timotheusschool.nl willeke@timotheusschool.nl
8	Jelmer Sollie	jelmer@timotheusschool.nl

Expertisecentrum 'Adapt'

Stokmeesterslaan 1, 8014 GM Zwolle
038 – 4526225

College van bestuur

De heer F. van der Ham en de heer B. Kloppenburg
Kindcentrum De Schaapskooi
Veluwelaan 8, 8091 ER Wezep
Postbus 7, 8090 AA Wezep
038-3763118
info@stichtingdeakker.nl
<http://www.stichtingdeakker.nl/>

Raad van toezicht

De heer C. van Dijk (voorzitter)

De heer D. Lokhorst (vice-voorzitter)
Mevrouw B. van Oene-Teunissen
Mevrouw D. van Boven-Flier
De heer M. van de Streek

Medezeggenschapsraad

Jelmer Sollie, Jelmer@timotheusschool.nl
Jennifer Westerink, Jennifer@timotheusschool.nl
Hanneke Bijl, bijlhanneke@hotmail.com
Reba de Graaf, rebadegraaf@hotmail.com
Jannemiek Scheffer, j.nugteren@conwes.nl

Vertrouwenspersoon

Intern:
Willeke Bos, ib@timotheusschool.nl
Extern:
Vacant

Landelijke klachtencommissie

Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht
030 - 2809590

Inspectie van onderwijs

Park Voorn 4, 3544 AC Utrecht
088 - 6696000

Icare Jeugdgezondheidszorg

Lange Wijden 33, 8081 VS Elburg
0900 - 8833

CJG

Mariënrade, 8091 XS Wezep
038 - 7999008

Intraverte

Le Chevalierlaan 19, 8162 PD Epe
0578 - 688127

MOOR kids

Van Sytzamalaan 5, 8096 AR Oldebroek
038 - 4202737